

Утверждено
на заседании педагогического совета
протокол № 10 от 14.05.2024 г.,
приказ № 164 от 21.06.2024 г.

Директор школы

В.В. Гуськов

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ начального общего образования

МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ШКОЛА № 14 С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА»

НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ для учащихся 1-4-х классов

Пояснительная записка

В соответствии с федеральной образовательной программой начального общего образования (ФОП НОО) основная образовательная программа начального общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе, и через внеурочную деятельность.

Внеурочная деятельность в рамках реализации ФОП НОО – это образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Внеурочная деятельность в начальной школе направлена на решение следующих задач:

- обеспечить достижение личностных, метапредметных, предметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования;
- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;
- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- улучшить условия для развития ребенка;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям развития личности:

Направление	Решаемые задачи
Спортивно-оздоровительное	Всесторонне гармоничное развитие личности ребенка, формирование физически здорового человека, формирование мотивации к сохранению и укреплению здоровья
Общекультурное	Развитие эмоциональной сферы ребенка, чувства прекрасного, творческих способностей, формирование коммуникативной и общекультурной компетенций
Духовно-нравственное	Привитие любви к Отечеству, малой Родине, формирование гражданской ответственности, чувства патриотизма, формирование позитивного отношения к базовым ценностям общества, религии своего народа.
Общеинтеллектуальное	Обогащение запаса учащихся языковыми знаниями, способствование формированию мировоззрения, эрудиции, кругозора.
Социальное	Формирование таких ценностей как познание, истина, целеустремленность, социально- значимой деятельности.

Формы организации внеурочной деятельности: экскурсии, соревнования, беседы, выставки, деловые игры.

Формы организации внеурочной деятельности, как и в целом образовательного процесса, в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования школа определяет самостоятельно.

Планирование внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность включается в образовательную программу школы из расчета 5 часов в неделю. Внеурочная деятельность организована учителями школы, имеющими необходимую квалификацию.

Объём внеурочной деятельности для обучающихся на ступени начального общего образования составляет 1350 часов. Распределение часов внеурочной деятельности на каждый год начального общего образования осуществляется с учётом интересов обучающихся и возможностей школы.

В качестве организационной модели внеурочной деятельности в школе выбрана

оптимизационная модель (на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения) в сочетании с моделью взаимодействия с учреждениями дополнительного образования детей.

Преимущества оптимизационной модели состоят в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного и методического пространства в образовательном учреждении, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений.

Нормативно правовая основа:

1. Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
2. Приказа Министерства просвещения РФ от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования».

Педагогическое обеспечение:

Деятельность	Функции	Ответственные
Административно-координационная	Координирует деятельность всех участников образовательного процесса, участвующих введении ФОП, обеспечивает своевременную отчетность о результатах введения, делает выводы об эффективности проделанной работы, вносит коррективы, обеспечивает создание условий для организации внеурочной деятельности, проводит мониторинг результатов введения, вырабатывает рекомендации на основании результатов введения	Директор школы, Заместитель директора по УР, Заместитель директора по ВР
Консультативно-методическая	Обеспечивает: предоставление всех необходимых содержательных материалов, изучение всеми участниками документов ФОП, проведение семинаров и совещаний, оказание консультативной и методической помощи учителям, работающим по введению ФОП	Заместитель директора по УР, Заместитель директора по ВР
Информационно-аналитическая	Выносят решения по результатам введения ФОП нового поколения, информируют об эффективности ФОП	Педагогический совет, школьное методическое объединение учителей начальных классов.
Организационная	Изучают документы ФОП, используют новые технологии в учебной и воспитательной деятельности, обеспечивающие результаты обозначенные в стандарте нового поколения, организуют проектную и исследовательскую деятельность учащихся, обеспечивают взаимодействие с родителями	Задействованные педагоги школы

Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Материально-техническое обеспечение

Для реализации внеурочной деятельности в рамках ФОП в школе имеются необходимые условия: все кабинеты начальных классов, оборудованные компьютерной техникой, проекторами, интерактивной доской. Для организации внеурочной деятельности школа располагает спортивным залом со спортивным инвентарем, кабинетом музыки с музыкальной техникой, библиотекой, читальным залом, спортивной площадкой.

Результаты внеурочной деятельности

Воспитательный результат внеурочной деятельности – непосредственное духовно-нравственное приобретение ребёнка, благодаря его участию в том или ином виде деятельности.

Воспитательный эффект внеурочной деятельности – влияние (последствие) того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности ребёнка.

Все виды внеурочной деятельности учащихся на ступени начального общего образования строго ориентированы на воспитательные результаты.

Уровни результатов внеурочной деятельности

Первый уровень	Второй уровень	Третий уровень
Школьник знает и понимает общественную жизнь (1 класс)	Школьник ценит общественную жизнь (2-3 классы)	Школьник самостоятельно действует в общественной жизни (4 класс)
Приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимание социальной реальности и повседневной жизни.	Формирование позитивных отношений школьников к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знание, труд, культура).	Получение школьником опыта самостоятельного социального действия.

Промежуточная аттестация внеурочной деятельности осуществляется на основе конкурса «Портфолио» без оценивания учащихся по пятибалльной шкале.

План внеурочной деятельности

	1 А	1 Б	1 В	1 Г
<i>Звездный английский</i>	1	1	1	1
<i>Разговоры о важном</i>	1	1	1	1
<i>Шахматы</i>	1	1	1	1
<i>Спортивные игры</i>	1	1	1	1
<i>Умники и умницы</i>	1	1	1	1
Итого	5	5	5	5
	2 А	2 Б	2 В	2 Г
<i>Звездный английский</i>	1	1	1	1
<i>Шахматы</i>	1	1	1	1
<i>Умники и умницы</i>	1	1	1	1
<i>Орлята России</i>	1	1	1	1
<i>Разговоры о важном</i>	1	1	1	1
Итого	5	5	5	5
	3 А	3 Б	3 В	3 Г
<i>Звездный английский</i>	1	1	1	1
<i>Шахматы</i>	1	1	1	1
<i>Умники и умницы</i>	1	1	1	1
<i>Разговоры о важном</i>	1	1	1	1
<i>Шажком по земле Рязанской</i>	1	1	1	1
Итого	5	5	5	5
	4 А	4 Б	4 В	4 Г
<i>Звездный английский</i>	1	1	1	1
<i>Шахматы</i>	1	1	1	1
<i>Мир деятельности</i>	1	1	1	1
<i>Умники и умницы</i>	1	1	1	1
<i>Разговоры о важном</i>	1	1	1	1
Итого	5	5	5	5

Утверждено
на заседании педагогического совета
протокол № 10 от 14.05.2024 г.,
приказ № 164 от 21.06.2024 г.

Директор школы

В.В. Гуськов

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ основного общего образования

МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ШКОЛА № 14 С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА»

НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ для учащихся 5-9-х классов

Пояснительная записка

В соответствии с федеральной образовательной программой основного общего образования (ФОП ООО) основная образовательная программа начального общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе, и через внеурочную деятельность.

Внеурочная деятельность в рамках реализации ФОП ООО – это образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Целевая направленность внеурочной деятельности

План внеурочной деятельности обеспечивает широту развития личности обучающихся, учитывает социокультурные потребности, регулирует недопустимость перегрузки обучающихся.

План внеурочной деятельности составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Внеурочная деятельность опирается на содержание основного образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития.

Цель внеурочной деятельности – создание условий для реализации учащихся своих потребностей, интересов, способностей в тех областях познавательной, социальной, культурной жизнедеятельности, которые не могут быть реализованы в процессе учебных занятий и в рамках основных образовательных дисциплин.

Задачи внеурочной деятельности:

- формирование позитивного восприятия ценностей общего образования и более успешного освоения его содержания;
- формирование нравственных, духовных, эстетических ценностей;
- помощь в определении способностей к тем или иным видам деятельности (художественной, спортивной, технической и др.) и содействие в их реализации в творческих объединениях дополнительного образования;
- расширение общекультурного кругозора;
- включение в лично значимые творческие виды деятельности;
- участие в общественно значимых делах;
- создание пространства для межличностного общения.

Принципы внеурочной деятельности:

Принцип учета потребностей обучающихся и их родителей. Для этого проводится анкетирование учащихся классным руководителем.

Принцип гуманистической направленности. При организации внеурочной деятельности в максимальной степени учитываются интересы и потребности детей, поддерживаются процессы становления и проявления индивидуальности школьников, создаются условия для формирования умений и навыков самопознания обучающихся, самоопределения, самореализации, самоутверждения.

Принцип разнообразия направлений внеурочной деятельности, предполагает реализацию максимального количества направлений и видов внеурочной деятельности, право свободного выбора, способствует осуществлению проб своих сил в различных видах деятельности.

Принцип учета возможностей. Осуществляется подбор учебно-методического комплекта, соответствующего развитию, интересам, возрастным особенностям обучающихся.

Принцип успешности и социальной значимости. Важно, чтобы достигаемые учащимся результаты были не только лично значимыми, но и ценными для социального окружения.

Нормативно правовая основа:

- Приказ Министерства просвещения РФ от 01.02.2024 № 62 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения РФ, касающиеся федеральных образовательных программ ООО и СОО»;

- Приказ Министерства просвещения РФ от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;

Планирование внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность включается в образовательную программу школы из расчета 5 часов в неделю. Внеурочная деятельность организована учителями школы, имеющими необходимую квалификацию.

Объём внеурочной деятельности для обучающихся на ступени начального общего образования составляет 1750 часов.

Часы внеурочной деятельности могут быть реализованы как в течение учебной недели, так и в каникулярное время.

План внеурочной деятельности сформирован в соответствии с направлениями развития личности, обозначенными в ФОП ООО и реализуется через:

- занятия внеурочной деятельностью на базе школы в различных формах ее организации;
- занятия учебных объединений в системе дополнительного образования школы;
- занятия в учреждениях дополнительного образования на основе социального партнерства;
- деятельность педагогических работников школы в соответствии с их должностными обязанностями: педагога-организатора, педагога-психолога, социального педагога;
- воспитательную деятельность, организуемую классными руководителями.

Формы организации внеурочной деятельности: культурно-массовые мероприятия, экскурсии, соревнования, беседы, выставки, деловые игры, посещение музеев, театров и т.д.

Формы организации внеурочной деятельности, как и в целом образовательного процесса, в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования школа определяет самостоятельно.

Расписание занятий внеурочной деятельности составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. Расписание занятий включает в себя следующие нормативы:

- недельную (максимальную) нагрузку обучающихся;
- недельное количество часов на реализацию программ по каждому направлению развития личности;
- количество групп по направлениям.

Продолжительность одного занятия составляет от 30 до 40 минут в соответствии с нормами СанПин. При проведении занятий внеурочной деятельности комплектование групп обучающихся предусматривает следующие условия:

- наполняемость групп составляет не более 15 человек;
- состав групп может быть как одновозрастной, так и разновозрастной с учетом интересов учащихся.

Педагогическое обеспечение:

Деятельность	Функции	Ответственные
Административно-координационная	Анализирует ресурсное обеспечение (материально-технической базы, кадрового обеспечения, финансово-экономического обеспечения) и определяет возможности для организации внеурочной деятельности; координирует деятельность всех участников образовательного процесса, участвующих введении ФОП, обеспечивает своевременную отчетность о результатах введения, делает выводы об эффективности проделанной работы, вносит коррективы, обеспечивает создание условий для организации внеурочной деятельности, проводит мониторинг результатов введения, вырабатывает рекомендации на основании результатов введения	Директор школы, Заместитель директора по УР, Заместитель директора по ВР
Консультативно-	Обеспечивает: предоставление всех необходимых	Заместитель

методическая	содержательных материалов, изучение всеми участниками документов ФОП, проведение семинаров и совещаний, оказание консультативной и методической помощи учителям, работающим по введению ФОП	директора по УР, Заместитель директора по ВР
Информационно-аналитическая	Выносят решения по результатам введения ФОП, информируют об эффективности ФОП	Педагогический совет, школьное методическое объединение учителей начальных классов.
Организационная	Изучают документы ФОП, используют новые технологии в учебной и воспитательной деятельности, обеспечивающие результаты обозначенные в стандарте нового поколения, организуют проектную и исследовательскую деятельность учащихся, обеспечивают взаимодействие с родителями	Задействованные педагоги школы

Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками и родителями (законными представителями) общеобразовательного учреждения с целью получения информации о направлениях и еженедельной временной нагрузке обучающихся в городских объединениях/центрах/учреждениях дополнительного образования, учреждениях культуры и спорта;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует знакомство родителей (законных представителей) с возможностями образовательного учреждения по организации внеурочной деятельности обучающихся (примерным планом внеурочной деятельности; программами кружков, секций, объединений; планируемыми результатами внеурочной деятельности обучающихся);
- получения информации о выборе родителями (законными представителями) предпочтительных направлений и форм внеурочной деятельности детей.

Материально-техническое обеспечение

Для реализации внеурочной деятельности в рамках ФОП в школе имеются необходимые условия: кабинеты, оборудованные компьютерной техникой, проекторами, интерактивной доской, спортивный зал со спортивным инвентарем, библиотека, читальный зал, спортивная площадка.

Содержание рабочих программ, формы и методы реализации определяются педагогом самостоятельно, исходя из образовательно-воспитательных задач, психолого-педагогической целесообразности, санитарно-гигиенических норм, материально-технических условий.

Содержание занятий формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей). Реализуется посредством различных форм организации: экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, социальное проектирование и т.д.

Внеурочная деятельность организована по видам: игровая, познавательная, досугово - развлекательная деятельность (досуговое общение), проблемно-ценностное общение; художественное творчество, социальное творчество (социальная преобразующая добровольческая деятельность); техническое творчество, спортивно-оздоровительная деятельность; туристско - краеведческая деятельность.

Школа организует внеурочную деятельность по следующим направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное;

- социальное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное.

Спортивно - оздоровительное направление

Целесообразность данного направления заключается в сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся на ступени основного общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка.

Основные задачи:

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей;
- развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.

Духовно - нравственное направление

Цель направления – обеспечение духовно-нравственного развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности.

В основу работы по данному направлению положены ключевые воспитательные задачи, базовые национальные ценности российского общества.

Основными задачами являются:

- приобщение обучающихся к культурным ценностям своей этнической или социокультурной группы;
- сохранение базовых национальных ценностей российского общества;
- становление ценностного отношения к природе, окружающей среде, прекрасному;
- формирование основы культуры межэтнического общения.

Социальное направление

Цель направления – активизация внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на ступени основного общего образования, в формировании социальных, коммуникативных компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

В основу работы по данному направлению положены ключевые воспитательные задачи, базовые национальные ценности российского общества.

Основными задачами являются:

- формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;
- формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;
- формирование основы культуры межэтнического общения;
- формирование отношения к семье как к основе российского общества;

Общеинтеллектуальное направление

Данное направление призвано обеспечить достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования и пользуется наибольшим спросом среди учащихся и родителей, ориентированных на повышение качества познавательно-мыслительных процессов учащихся.

Основными задачами являются:

- формирование навыков научно-интеллектуального труда;
- развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;
- формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;
- овладение навыками универсальных учебных действий обучающихся на ступени начального общего образования.

Общекультурное направление

Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран – цель общекультурного направления.

Основными задачами являются:

- формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания;
- становление активной жизненной позиции;
- воспитание основ правовой, эстетической, физической и экологической культуры.

Данное направление реализуется через дополнительные общеобразовательные программы школы.

Планируемые результаты освоения программ внеурочной деятельности

Рабочие программы внеурочной деятельности ориентированы на достижение результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Программы предполагают последовательный переход от воспитательных результатов первого уровня к результатам третьего уровня в различных видах внеурочной деятельности:

Первый уровень результатов – приобретение обучающимися социальных знаний (об общественных нормах, устройстве общества, социально одобряемых и не одобряемых формах поведения в обществе и т.п.), первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие ученика со своими учителями (в основном и дополнительном образовании) как значимыми для него носителями социального знания и повседневного опыта.

Второй уровень результатов – получение обучающимися опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие обучающихся между собой на уровне класса, образовательного учреждения

Третий уровень результатов – получение обучающимся опыта самостоятельного общественного действия.

Промежуточная аттестация внеурочной деятельности осуществляется без оценивания учащихся по пятибалльной шкале.

План внеурочной деятельности

Наименование курса внеурочной деятельности	Класс		
	5А	5Б	5В
<i>Разговоры о важном</i>	1	1	1
<i>Страноведение Великобритании</i>	1	1	1
<i>Рукоделие</i>	1	1	1
<i>Функциональная грамотность</i>	1	1	1
<i>Шахматы</i>	1	1	
<i>Первый раз в 5-й класс!</i>			1
Итого	5	5	5
	6А	6Б	6В
<i>Звездный английский</i>	2	2	2
<i>Разговоры о важном</i>	1	1	1
<i>Функциональная грамотность</i>	1	1	1
<i>Рукоделие</i>	1	1	
<i>Мы – класс! (Программа воспитания классного руководителя)</i>			1
Итого	5	5	5
	7А	7Б	7В
<i>Звездный английский</i>	2	2	2
<i>Занимательная грамматика</i>			1
<i>Я – гражданин России!</i>	1		
<i>Разговоры о важном</i>	1	1	1
<i>Мои профессиональные намерения</i>		1	
<i>Функциональная грамотность</i>	1	1	1
Итого	5	5	5
	8А	8Б	8В
<i>Разговоры о важном</i>	1	1	1
<i>Звездный английский</i>	2	2	2
<i>По страницам математики</i>	1		1
<i>Географы-исследователи</i>		1	
<i>Функциональная грамотность</i>	1	1	1
Итого	5	5	5
	9А	9Б	9В
<i>Звездный английский</i>	1	1	1
<i>Разговоры о важном</i>	1	1	1
<i>По страницам математики</i>	1		1
<i>География Рязанской области</i>		1	
<i>Функциональная грамотность</i>	1	1	1
<i>Я сдам ОГЭ! (психолого-педагогическая поддержка)</i>	1	1	1
Итого	5	5	5

Утверждено
на заседании педагогического совета
протокол № 10 от 14.05.2024 г.,
приказ № 164 от 21.06.2024 г.

Директор школы

В.В. Гуськов

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ среднего общего образования

МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ШКОЛА № 14 С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА»

НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ для учащихся 10-11-х классов

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности является частью организационного раздела основной образовательной программы среднего общего образования и включает:

- план организации деятельности ученических сообществ (групп старшекласников), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; юношеских общественных объединений, организаций (в том числе и в рамках «Российского движения школьников»);
- план реализации курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся (предметные кружки, факультативы, ученические научные общества, школьные олимпиады по предметам программы средней школы);
- план воспитательных мероприятий.

Согласно ФОП СОО через внеурочную деятельность организацией, осуществляющей образовательную деятельность, реализуется основная образовательная программа. В соответствии с планом внеурочной деятельности создаются условия для получения образования всеми обучающимися, в том числе одаренными детьми, детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

Цель внеурочной деятельности:

Создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учебы время. Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, со сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Задачи внеурочной деятельности:

1. Организация общественно полезной и досуговой деятельности учащихся совместно с общественными организациями, учреждениями дополнительного образования, семьями учащихся.
2. Включение учащихся в разностороннюю деятельность.
3. Формирование навыков позитивного коммуникативного общения.
4. Развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.
5. Воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата.
6. Развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура) – для формирования здорового образа жизни.
7. Создание условий для эффективной реализации основных целевых образовательных программ, реализуемых во внеурочное время.
8. Совершенствование системы мониторинга эффективности воспитательной работы в школе.
9. Углубление содержания, форм и методов занятости учащихся в свободное от учебы время.
10. Организация информационной поддержки учащихся.
11. Совершенствование материально-технической базы организации досуга учащихся.

Принципы:

- Включение учащихся в активную деятельность.
- Доступность и наглядность.
- Связь теории с практикой.
- Учёт возрастных особенностей.
- Сочетание индивидуальных и коллективных форм деятельности.
- Целенаправленность и последовательность деятельности (от простого к сложному).

Содержание плана внеурочной деятельности

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, за два года обучения на этапе средней школы составляет не более 700 часов. Величина недельной образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, составляет до 5 часов, из них на инвариантную часть по направлениям развития личности до 4 часов в неделю и до 1 часа на вариативную часть.

Инвариантная часть плана внеурочной деятельности обеспечивает организацию жизни ученических сообществ, участие обучающихся в делах классного ученического коллектива и в общих коллективных делах школы по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, интеллектуальное, общекультурное.

Вариативная часть плана внеурочной деятельности предусматривает организацию занятий по общефизической подготовке, по учебным предметам в соответствии с запросами обучающихся и школы.

Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических образовательных программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или на базе загородных детских центров, в туристических походах, экспедициях, поездках и т.д.).

Реализация плана внеурочной деятельности предусматривает в течение года неравномерное распределение нагрузки. Так, при подготовке коллективных дел (в рамках инициативы ученических сообществ) и воспитательных мероприятий за 1–2 недели используется значительно больший объем времени, чем в иные периоды (между образовательными событиями).

В зависимости от задач на каждом этапе реализации образовательной программы количество часов, отводимых на внеурочную деятельность, может изменяться. В 10-м классе для обеспечения адаптации обучающихся к изменившейся образовательной ситуации выделено больше часов, чем в 11-м классе.

Организация жизни ученических сообществ является важной составляющей внеурочной деятельности, направлена на формирование у обучающихся российской гражданской идентичности и таких компетенций, как:

- компетенция конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством;
- социальная самоидентификация обучающихся посредством лично значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний о социальных ролях человека;
- компетенция в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности.

Организация жизни ученических сообществ происходит:

- в рамках внеурочной деятельности в ученическом классе, общешкольной внеурочной деятельности, в сфере школьного ученического самоуправления, участия в детско-юношеских общественных объединениях, созданных в школе и за ее пределами;
- через приобщение обучающихся к общественной деятельности и школьным традициям, участие обучающихся в деятельности производственных, творческих объединений, благотворительных организаций.

Организация жизни ученических сообществ может осуществляться в рамках трех форматов:

- волонтерский отряд «Твори добро»;
- волонтерский отряд «SMART»;
- годовой цикл коллективной классной деятельности по Программе классного руководителя;
- годовой цикл коллективной деятельности по Плану воспитательной работы школы.

Воспитательные мероприятия нацелены на формирование мотивов и ценностей обучающегося в таких сферах, как:

- отношение обучающихся к себе, к своему здоровью, к познанию себя, самоопределению и самосовершенствованию (включает подготовку к непрерывному образованию в рамках осуществления жизненных планов);

- отношение обучающихся к России как к Родине (Отечеству) (включает подготовку к патриотическому служению);
- отношения обучающихся с окружающими людьми (включает подготовку к общению со сверстниками, старшими и младшими);
- отношение обучающихся к семье и родителям (включает подготовку личности к семейной жизни);
- отношение обучающихся к закону, государству и к гражданскому обществу (включает подготовку личности к общественной жизни);
- отношение обучающихся к окружающему миру, к живой природе, художественной культуре (включает формирование у обучающихся научного мировоззрения);
- трудовые и социально-экономические отношения (включает подготовку личности к трудовой деятельности).

План воспитательных мероприятий разрабатывается педагогическим коллективом школы при участии родительской общественности. При подготовке и проведении воспитательных мероприятий предусматривается вовлечение в активную деятельность максимально большего числа обучающихся.

Инвариантный компонент плана внеурочной деятельности предполагает:

- организацию жизни ученических сообществ в форме участия обучающихся в делах классного ученического коллектива и в общих коллективных делах школы;
- проведение ежемесячного учебного собрания по проблемам организации учебного процесса, индивидуальных и групповых консультаций по вопросам организационного обеспечения обучения и обеспечения благополучия обучающихся в жизни школы.

В период осенних и весенних каникул 10-го класса организуются поездки в организации профессионального и высшего образования для уточнения индивидуальных планов обучающихся в сфере продолжения образования.

Вариативный компонент соответствует **гуманитарному профилю** и предполагает в каникулы 10-го класса поездки и экскурсии в литературные, коллективное посещение кинопоказов, театральных спектаклей, посещение выставок, художественных музеев с обязательным коллективным обсуждением.

В ходе познавательной деятельности на вышеперечисленных объектах реализуются индивидуальные, групповые и коллективные учебно-исследовательские проекты обучающихся.

Педагогическое обеспечение:

Деятельность	Функции	Ответственные
Административно-координационная	Анализирует ресурсное обеспечение (материально-технической базы, кадрового обеспечения, финансово-экономического обеспечения) и определяет возможности для организации внеурочной деятельности; координирует деятельность всех участников образовательного процесса, участвующих введении ФОП, обеспечивает своевременную отчетность о результатах введения, делает выводы об эффективности проделанной работы, вносит коррективы, обеспечивает создание условий для организации внеурочной деятельности, проводит мониторинг результатов введения, выработывает рекомендации на основании результатов введения	Директор школы, Заместитель директора по УР, Заместитель директора по ВР
Консультативно-методическая	Обеспечивает: предоставление всех необходимых содержательных материалов, изучение всеми участниками документов ФОП, проведение семинаров и совещаний, оказание консультативной и методической помощи учителям, работающим по введению ФОП	Заместитель директора по УР, Заместитель директора по ВР
Информационно-аналитическая	Выносят решения по результатам введения ФОП, информируют об эффективности ФОП	Педагогический совет, школьное

		методическое объединение учителей начальных классов.
Организационная	Изучают документы ФОП, используют новые технологии в учебной и воспитательной деятельности, обеспечивающие результаты обозначенные в стандарте нового поколения, организуют проектную и исследовательскую деятельность учащихся, обеспечивают взаимодействие с родителями	Задействованные педагоги школы

Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками и родителями (законными представителями) общеобразовательного учреждения с целью получения информации о направлениях и еженедельной временной нагрузке обучающихся в школьных объединениях;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует знакомство родителей (законных представителей) с возможностями образовательного учреждения по организации внеурочной деятельности обучающихся.

Материально-техническое обеспечение

Для реализации внеурочной деятельности в рамках ФОП в школе имеются необходимые условия: кабинеты, оборудованные компьютерной техникой, проекторами, интерактивной доской, спортивный зал со спортивным инвентарем, библиотека, читальный зал, спортивная площадка. На втором этаже школы оборудована сцена для проведения школьных и классных мероприятий.

Прогнозируемые результаты:

социальный заказ на выпускника школы складывается из следующих компонентов:

- ✓ готовность к производительному труду;
- ✓ готовность к дальнейшему образованию;
- ✓ сформированность эстетственно-научного и социально-философского мировоззрения;
- ✓ сформированность общей культуры;
- ✓ сформированность потребностей и умений творческой деятельности;
- ✓ сформированность педагогических умений, необходимых и в семейной, и в социальной жизни;
- ✓ сохранение здоровья, т.е. оптимального развития каждого ребёнка на основе педагогической поддержки его индивидуальности в условиях специально организованной деятельности.

Планируемые личностные результаты

Самоопределение:

- ✓ готовность и способность обучающихся к саморазвитию;
- ✓ готовность и способность к профессиональному самоопределению;
- ✓ внутренняя позиция школьника на основе положительного отношения к школе;
- ✓ самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на здоровый образ жизни.

Экологическая культура:

- ✓ ценностное отношение к природе, готовность следовать нормам природосообразности;
- ✓ гражданская идентичность в форме осознания «Я» как гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю;
- ✓ осознание ответственности человека за общее благополучие;
- ✓ осознание своей этнической принадлежности;
- ✓ гуманистическое сознание;
- ✓ социальная компетентность как готовность к решению моральных дилемм, устойчивое следование в поведении социальных норм;
- ✓ навыки адаптации в динамично изменяющемся мире.

Смыслообразование:

- ✓ мотивация любой деятельности (социальная, учебно-познавательная, внешняя);
- ✓ самооценка на основе критериев успешности этой деятельности;
- ✓ целостный, социально-ориентированный взгляд на мир в единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- ✓ эмпатия как понимание чувств других людей и сопереживание им.

Нравственно-этическая ориентация:

- ✓ уважительное отношение к иному мнению, истории, культуре других народов;
- ✓ навыки сотрудничества в разных ситуациях, умение не создавать конфликты и находить выходы из спорных ситуаций;
- ✓ эстетические потребности, ценности и чувства;
- ✓ этические чувства, прежде всего, доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость;
- ✓ гуманистические и демократические ценности многонационального российского общества.

Промежуточная аттестация внеурочной деятельности осуществляется без оценивания учащихся по пятибалльной шкале.

План внеурочной деятельности 10-11-х классов

Наименование основных направлений внеурочной деятельности		10А 10Б 10В	11Б 11Б 11В	Всего часов за неделю	Всего часов за учебный год
Разговоры о важном		1	1	2	68
Функциональная грамотность		1	1	2	68
Основы физической подготовки		1	1	2	68
За страницами школьных учебников	Учебные предметы по выбору учащихся:				
Успешный английский Решение расчетных задач по органической химии Значение экологической культуры Кладезь грамотеев	Английский язык	1	1	2	68
	Химия	1		1	34
	Значение экологической культуры (биология)		1	1	34
	Литература Русский язык	1		1	34
Работа по индивидуальному проекту		1	1	2	68
«Мои возможности и потребности»		1	1	2	68
Подготовка выпускников к трудовой деятельности «Твори добро» Реализация плана работы волонтерского отряда					
	Итого	8	7	15	510